|  |
| --- |
| **Le previsioni del tempo.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie przypomną sobie słownictwo związane z pogodą, nauczą się rozumieć i tworzyć prognozę pogody a także poznają konstrukcje porównawcze z rzeczownikami. |

Obiettivi comunicativi: fare previsioni del tempo, parlare del futuro

Contenuti lessicali: tempo atmosferico, natura

Contenuti grammaticali: futuro semplice, comparativi con i sostantivi

Materiale: materiale proiettabile 4

Metodi: attivo, collettivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi gli studenti rispondono ad alcune domande dell’insegnante che chiede loro che cosa faranno in alcune situazioni, p. es. se domani farà brutto tempo.
* Gli studenti fanno **l’esercizio 21 del quaderno degli esercizi** - liberamente completano le frasi con il periodo ipotetico.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* L’insegnante ripassa con gli studenti il vocabolario riguardante il tempo atmosferico. Ci sono alcune espressioni utili nel quadro giallo a pagina 13. Poi l’insegnante spiega l’uso del futuro semplice per parlare del tempo.
* Adesso gli studenti fanno **l’esercizio 15** – devono abbinare le previsioni con le foto.
* **Il materiale proiettabile 4** – gli studenti guardano il filmato con le previsioni del tempo e poi rispondono alle domande.
* Adesso gli studenti individualmente fanno **l’esercizio 16** scrivendo le previsioni per le città nominate secondo il modello.
* **L’esercizio 17** – prima di svolgere l’esercizio l’insegnante spiega agli studenti l’uso dei comparativi con i sostantivi. Poi gli studenti completano le frasi con le strutture della comparazione. Per aiutarsi possono guardare il dizionario visuale a pagina 13, l’insegnante, se necessario, spiega il significato delle nuove parole legate alla natura.

FASE CONCLUSIVA

* Gli studenti individualmente o in coppie fanno **l’esercizio 23 del quaderno degli esercizi** - fanno paragoni prendendo in considerazione le illustrazioni.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 22 p. 15 e es. 24 p. 16.